



CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



PROGRAMA DE CURSO



NIVEL 2

DOCENCIA EN AMBIENTES VIRTUALES



Presentación

La tecnología permite ofrecer un nuevo entorno educativo sin límites de tiempo o espacio, configurando ambientes virtuales flexibles para la formación profesional, a través de la red.

Este nuevo escenario plantea una serie de nuevas exigencias al equipo docente, en términos de gestión y práctica pedagógica. La función del profesor o tutor será la de un facilitador que asiste al estudiante, con el apoyo de las herramientas disponibles, como medios para despertar el interés, aumentar la comprensión, mantener la motivación y la participación activa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En conformidad con la Política Educacional de la Armada, se requiere que todo profesional naval o civil que asuma funciones docentes demuestre:

- **Compromiso** con el propósito de excelencia que busca la Armada.
- **Competencias** básicas en planificación, uso de metodologías didácticas y evaluación educativa.
- **Disposición** a perfeccionarse constantemente.
- **Adaptación** al cambio, con capacidad para actuar en entornos digitales.
- **Vocación** por enseñar y mediar el aprendizaje efectivo del personal alumno a su cargo.
- **Responsabilidad** por los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- **Reflexión** por el propio desempeño, que permita identificar obstáculos y convertirlos en oportunidades.
- **Motivación** por convertirse en un aporte valioso en la formación del personal de la Institución.
- **Profesionalismo** en el desempeño de la función docente, que se evidencie en prácticas rigurosas, significativas, atinentes a la realidad y coherentes con la identidad naval.

El curso Docencia en Ambientes Virtuales Nivel 2 contribuye al desarrollo de competencias didácticas y digitales del equipo docente del CED, buscando asegurar un mejor desempeño en sus funciones tutoriales y, consecuentemente, mayores logros de aprendizaje en los alumnos.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características y usos educativos de la plataforma Moodle.
- Adquirir un manejo básico de herramientas digitales de la plataforma Moodle.





Duración

El Curso Docencia en Ambientes Virtuales se desarrollará en tres semanas, con el apoyo de un profesor virtual, una exigencia de conexión de 2 horas semanales en plataforma y una dedicación de estudio sugerida de 5 horas a la semana.

Metodología

El modelo de formación a distancia considera que la apropiación de nuevos conocimientos y destrezas debe llevarse a efecto en un ambiente de aprendizaje colaborativo, con apoyo de la tecnología multimedia e internet. Bajo este precepto, el alumno puede contactarse con los demás participantes en el aula virtual, realizar el curso desde el lugar en que se encuentre, a cualquier hora del día (siguiendo la ruta establecida en el calendario de actividades), y construir conocimiento junto a sus pares.

El aula está organizada en bloques, a los cuales se accede por medio de las pestañas denominadas: Bloque informativo, Zona de comunicación, Introducción a Moodle, Recursos en Moodle, Módulos de Actividades, Configuración de Evaluaciones, Ejemplo de Aula Virtual y Evaluación del Curso.

Para iniciar el estudio de los diferentes contenidos del curso, luego de revisar todos los elementos del bloque informativo, usted deberá marcar manualmente aquellos que están contenidos en la lista de verificación de su aula. Esta acción representa su conformidad con la información recibida y le permitirá acceder a las siguientes pestañas.

Uso de la plataforma

Para ingresar a la plataforma, cada estudiante se debe identificar con un nombre de usuario y contraseña, lo que permite el monitoreo de todas sus acciones durante el tiempo que permanezca conectado/a. Una vez al interior de su aula, podrá revisar los contenidos de estudio y recursos de apoyo, realizar las actividades programadas, comunicarse con sus compañeros y rendir las evaluaciones. Cualquier inconveniente con la plataforma o con el material de estudio, el punto de contacto es el soporte de plataforma del CED, Ilico 8781 (32-2848781).



Condiciones de aprobación

El sistema de calificación implementado por el C.E.D. considera el uso de puntaje, asignando 100 puntos a cada asignatura o curso, los cuales se distribuyen entre todas sus actividades evaluadas, es decir, en FOROS, CERTÁMENES y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN o TALLERES.

El PREMA está establecido en un 60% de logro, por lo que al finalizar el curso, debe haber sumado 60 puntos como mínimo para aprobar, siempre y cuando se hayan rendido **todas** las evaluaciones.

Foro de discusión	10 puntos
Tarea	30 puntos
Taller	20 puntos
Certamen Final	40 puntos

Será aprobado con un 60% de logro
Es obligatorio rendir todas las evaluaciones





Desarrollo de contenidos

INTRODUCCIÓN A MOODLE

- Secciones del aula y perfil de usuario.
- Tipos de organización del aula.
- Lista de participantes y mensajería interna.
- Registro de asistencia.

RECURSOS EDUCATIVOS EN MOODLE

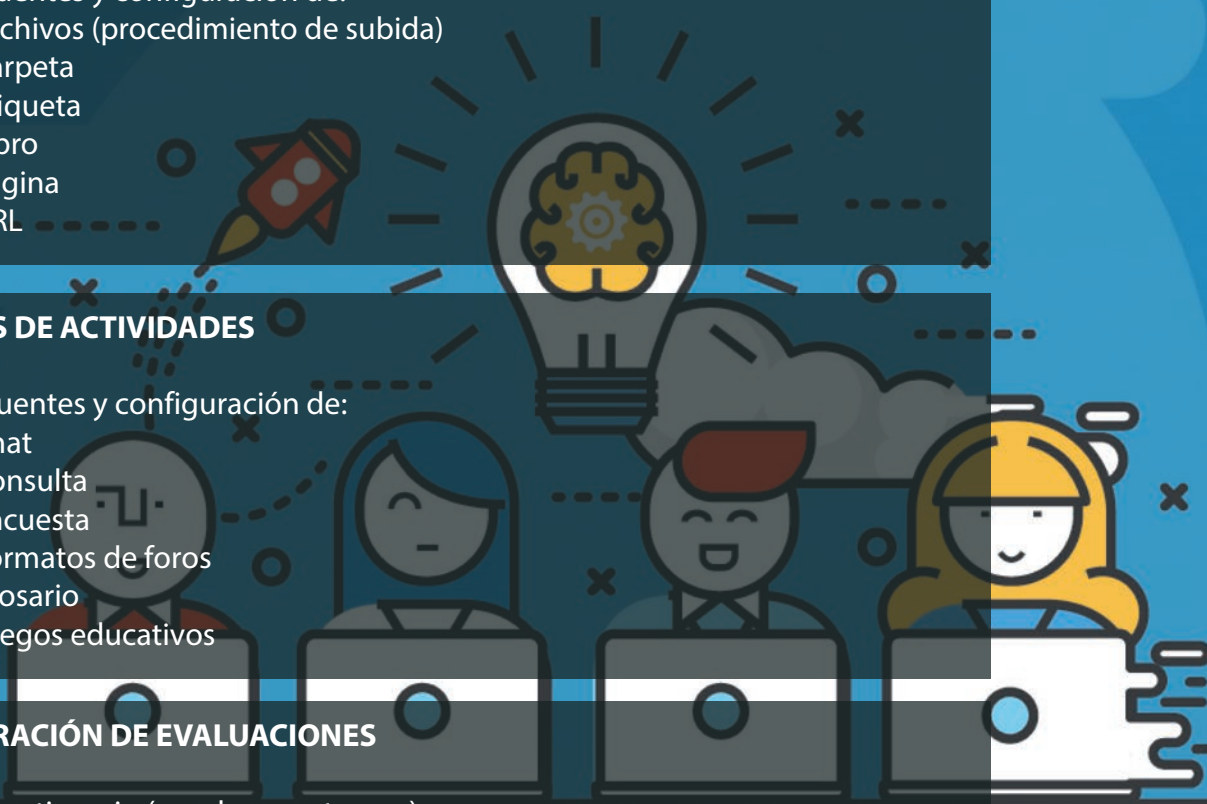
- Usos frecuentes y configuración de:
 - Archivos (procedimiento de subida)
 - Carpeta
 - Etiqueta
 - Libro
 - Página
 - URL

MÓDULOS DE ACTIVIDADES

- Usos frecuentes y configuración de:
 - Chat
 - Consulta
 - Encuesta
 - Formatos de foros
 - Glosario
 - Juegos educativos

CONFIGURACIÓN DE EVALUACIONES

- Cuestionario (prueba o certamen)
- Tarea
- Taller
- Calificador





RECOMENDACIONES AL ALUMNO:

- **Considérese parte importante de la Comunidad de Aprendizaje.** De acuerdo a su disponibilidad, ingrese continuamente a la plataforma para informarse de las novedades e interactuar con su profesor/a y compañeros de curso.
- **Comuniquen oportunamente cualquier dificultad que se le presente.** Es su responsabilidad informar sobre licencias médicas u otros impedimentos para cumplir con sus obligaciones académicas, previo al vencimiento de plazos.
- **Lea con atención todos los documentos informativos y de aprendizaje.** Las instrucciones y contenidos de estudio se entregan en formato imprimible para facilitar su acceso y almacenamiento. En el Bloque Informativo se le solicitará acusar lectura de los documentos orientadores del proceso, a través de una lista de verificación.
- **Disfrute su proceso de aprendizaje.** Al finalizar el curso, comparta con el CED la valoración de esta experiencia, respondiendo la Encuesta de Satisfacción.





CEED

CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

