



CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



PROGRAMA DE CURSO



NIVEL 1

DOCENCIA EN AMBIENTES VIRTUALES



Presentación

La tecnología permite ofrecer un nuevo entorno educativo sin límites de tiempo o espacio, configurando ambientes virtuales flexibles para la formación profesional, a través de la red.

Este nuevo escenario, plantea una serie de nuevas exigencias al equipo docente, en términos de gestión y práctica pedagógica. La función del profesor o tutor será la de un facilitador que asiste al estudiante, con el apoyo de las herramientas disponibles, como medios para despertar el interés, aumentar la comprensión, mantener la motivación y la participación activa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En conformidad con la política educacional de la Armada, se requiere que todo profesional naval o civil que asuma funciones docentes demuestre:

- **Compromiso** con el propósito de excelencia que busca la Armada.
- **Competencias** básicas en planificación, uso de metodologías didácticas y evaluación educativa.
- **Disposición** a perfeccionarse constantemente.
- **Adaptación** al cambio, con capacidad para actuar en entornos digitales.
- **Vocación** por enseñar y mediar el aprendizaje efectivo del personal alumno a su cargo.
- **Responsabilidad** por los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- **Reflexión** por el propio desempeño, que permita identificar obstáculos y convertirlos en oportunidades.
- **Motivación** por convertirse en un aporte valioso en la formación del personal de la Institución.
- **Profesionalismo** en el desempeño de la función docente, que se evidencie en prácticas rigurosas, significativas, atingentes a la realidad y coherentes con la identidad naval.

El curso Docencia en Ambientes Virtuales contribuye al desarrollo de competencias didácticas y digitales del equipo docente de la Armada de Chile, buscando asegurar un mejor desempeño pedagógico (o andragógico) y, consecuentemente, mayores logros de aprendizaje en los alumnos.

Competencia

- Adecuar la práctica docente a las características de los ambientes virtuales de aprendizaje, mediante la incorporación de diferentes recursos, actividades y contenidos multimedia.





Duración

El Curso Docencia en Ambientes Virtuales se desarrollará en tres semanas, con una exigencia de conexión de 2 horas semanales en plataforma y una dedicación de estudio sugerida de 5 horas a la semana.

Metodología

El modelo de formación a distancia considera que la apropiación de nuevos conocimientos y destrezas debe llevarse a efecto en un ambiente de aprendizaje colaborativo, con apoyo de la tecnología multimedia e internet. Bajo este precepto, el alumno puede contactarse con los demás participantes en el aula virtual, realizar el curso desde el lugar en que se encuentre, a cualquier hora del día (siguiendo la ruta establecida en el calendario de actividades), y construir conocimiento junto a sus pares y profesor/a virtual.

El aula está organizada en bloques, a los cuales se accede por medio de las pestañas denominadas: Bloque informativo, Semana 1, Semana 2, Semana 3, Aula de ejemplo, Resultados.

Es importante que el alumno revise acuciosamente el bloque informativo antes de navegar por el resto de los bloques o pestañas.

Uso de la plataforma

Para ingresar a la plataforma, cada estudiante se debe identificar con un nombre de usuario y contraseña, lo que permite el monitoreo de todas sus acciones durante el tiempo que permanezca conectado/a. Una vez al interior de su aula, podrá revisar los contenidos de estudio y recursos de apoyo, realizar las actividades programadas, comunicarse con sus compañeros, su profesor/a guía y rendir las evaluaciones.

Cualquier inconveniente con la plataforma o con el material de estudio, el punto de contacto es el soporte de plataforma, correo: soportecedarmada@gmail.com



Condiciones de aprobación

El sistema de calificación implementado por el CED considera el uso de puntaje, asignando 100 puntos al curso o asignatura, los cuales se distribuyen entre todas sus actividades evaluadas.

El PREMA está establecido en un 60% de logro, por lo que al finalizar el curso, debe haber sumado 60 puntos como mínimo para aprobar.

Es obligatorio rendir todas las evaluaciones.

Taller coevaluado: 20%

Certamen 1: 20%

Foro: 10%

Certamen 2: 30%

Certamen 3: 20%

Será aprobado con un 60% de logro

(Esto se aplica solo si rindió las 5 evaluaciones)





Desarrollo de contenidos

Bases conceptuales: E-LEARNING Y FUNCIÓN TUTORIAL

- Evolución, características y ventajas de la Educación a Distancia
- Funciones del tutor y acciones de comunicación
- Filosofía CED y sus compromisos
- Elementos básicos de un aula virtual

Recursos evaluativos: EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

- Procedimientos evaluativos
- Instrumentos de evaluación
- Valor del error y la retroalimentación
- Actividades aplicables en plataformas virtuales:
 - Foros
 - Tareas
 - Talleres
 - Cuestionarios
 - Encuestas y consultas

Recursos didácticos: DESARROLLO DE MATERIALES Y USO DE HERRAMIENTAS

- Características de la planificación en ambientes virtuales de aprendizaje
- Derechos de autor
- Recursos de aprendizaje:
 - Documentos de lectura
 - Infografías
 - Esquemas y mapas conceptuales
 - Podcast
 - Video
 - Uso efectivo de Power Point
 - Tutoriales
 - Videoconferencias



RECOMENDACIONES AL ALUMNO:

- **Considérese parte importante de la Comunidad de Aprendizaje.** De acuerdo a su disponibilidad, ingrese continuamente a la plataforma para informarse de las novedades e interactuar con sus compañeros de curso.
- **Comunique oportunamente cualquier dificultad que se le presente.** Es su responsabilidad informar a su Mando sobre licencias médicas u otros impedimentos para cumplir con sus obligaciones académicas, previo al vencimiento de plazos, para que aquel lo justifique ante la DIREUCARM.
- **Lea con atención** todos los documentos informativos y de aprendizaje. Las instrucciones y contenidos de estudio se entregan en formato imprimible para facilitar su acceso y almacenamiento. En el Bloque Informativo se le solicitará acusar lectura de los documentos orientadores del proceso, a través de una lista de verificación.
- **Disfrute su proceso de aprendizaje.** Al finalizar el curso comparta con el CED la valoración de esta experiencia, respondiendo la Encuesta de Satisfacción.





CEED

CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

